

PLAN REAGOWANIA KRYZYSOWEGO
w Zespole Szkół Gastronomicznych
im. prof. Eugeniusza Pijanowskiego
w Warszawie

Warszawa 2020 r.

I. Podstawy prawne

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1398)

Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym (t.j. Dz.U z 2017 r. poz. 1928).

Ustawa z dnia 8 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym (t.j. Dz.U z 2020 r. poz. 882).

Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o ochronie przeciwpożarowej (t.j. Dz.U z 2020 r. poz. 962).

Ustawa z dnia 20 marca 2009 roku o bezpieczeństwie imprez masowych (t.j. Dz.U z 2019 r. poz. 2171).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U z 2020 r. poz. 1166).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020 r. poz. 492).

II. Cel i zakres zastosowania planu reagowania kryzysowego na terenie szkoły

Celem opracowania planu reagowania kryzysowego jest zapewnienie możliwości optymalnego wykorzystania dostępnych sił i środków w sytuacjach kryzysowych. Plan reagowania kryzysowego na terenie szkoły określa zasady współdziałania powołanych przez Dyrektora szkoły, osób funkcyjnych (zespołu kryzysowego) odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów i innych osób w sytuacji wystąpienia różnego rodzaju zagrożeń. Celem powołanego zespołu kryzysowego na terenie szkoły jest złagodzenie prognozowanych skutków zdarzeń oraz przywracanie warunków bytowania po zdarzeniu kryzysowym. Ponadto plan reagowania formułuje zadania i zakresy odpowiedzialności osób funkcyjnych podczas działań związanych z przeciwdziałaniem i likwidacją skutków zdarzeń z uwzględnieniem etapów zarządzania kryzysowego (zapobieganie, przygotowanie, reagowanie i odbudowa). Plan reagowania kryzysowego uwzględnia także udział wielu podmiotów niezwiązanych ze szkołą, które na co dzień realizują swoje zadania na rzecz szeroko rozumianej ochrony ludności (Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Służba Zdrowia itp.).

III. Specyfika Zespołu Szkół Gastronomicznych.

Zespół Szkół Gastronomicznych im. prof. E. Pijanowskiego zlokalizowany jest przy ulicy Poznańskiej 6/8, w pobliżu ulic: Wilczej i Marszałkowskiej. Szkoła posiada 5 pięter, internat i restaurację.

W skład Zespołu Szkół wchodzi: TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 1, BRANŻOWA SZKOŁA GASTRONOMICZNA I STOPNIA. Uczniowie kształcący się w naszej szkole ze względu na specjalizację pochodzą nie tylko z Warszawy i okolic, ale także z dalej położonych od stolicy miejscowości. Uczniowie Ci mieszkają internatach bądź na stacjach.

Ponadto uczniowie Zespołu Szkół pochodzą z różnych środowisk o bardzo zróżnicowanych dochodach. Zdarzają się uczniowie pochodzący z rodzin patologicznych, wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

IV. Charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich wystąpienia.

| I. Zagrożenia naturalne | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Lp. | Rodzaj zagrożenia | Charakterystyka zagrożenia | Wnioski i ocena wystąpienia ryzyka zagrożenia |
| 1. | Pożar budynku szkoły, sali gimnastycznej oraz internatu | Pożar – niekontrolowany proces palenia materiałów palnych w miejscu do tego nie przeznaczonym. Powstaje zarówno w wyniku czynników zewnętrznych (np. zaproszenie ognia, celowe podpalenie, działanie siły przyrody), jak i wewnętrznych (np. reakcje chemiczne egzotermiczne). Najwięcej zagrożeń pożarowych powstaje w obiektach mieszkalnych, z powodu zwarcia w instalacji elektrycznej, wybuchu gazu czy zaproszenia ognia. | Pożary mogą obok powodzi stać się jedną z najgroźniejszych klęsk żywiołowych. Powodują one nieodwracalne straty i zniszczenia, przynosząc olbrzymie szkody materialne i ludzkie. Na terenie szkoły istnieje ryzyko wystąpienia zagrożenia pożarem. |
| 2. | Podtopienie budynku szkoły spowodowane intensywnymi opadami deszczu | Powódź opadowa – jest spowodowana mniej lub bardziej intensywnymi opadami deszczu. | Zagrożenie spowodowane z podtopieniem budynku szkoły ze względu na dobre zabezpieczenia stanowi niskie prawdopodobieństwo wystąpienia. |
| II. Zagrożenia epidemiologiczne | | | |
| 1. | Ludzi | Epidemia – szybkie rozprzestrzenianie się | Ze względu na specyfikę szkoły (dojazd do szkoły – kontakt |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | | <p>ostrych chorób zakaźnych i niezakaźnych wśród ludzi - wśród zwierząt i wśród roślin.</p> <p>Epidemia może stać się przyczyną klęski Żywiłowej. Choroby zakaźne powodowane są przez mikroby (bakterie, wirusy, grzyby).</p> | <p>z różnego rodzaju chorobami) u uczniów i nauczycieli może wystąpić zagrożenie spowodowane epidemią.</p> |
| III. Zagrożenia cywilizacyjne | | | |
| Awarie systemu dostaw energii | | | |
| 1. | Systemu elektroenergetycznego | <p>Awarie mogą wystąpić na skutek oddziaływania ekstremalnych warunków pogodowych, awarii technicznej, brakach w dostawach surowców energetycznych, dywersyjnej działalności człowieka.</p> | <p>Do awarii systemu przesyłowego na terenie szkoły mogą przyczynić się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekstremalne warunki atmosferyczne - uszkodzenia napowietrznych linii Energetycznych; - brak możliwości korzystania z innych systemów elektroenergetycznych na wypadek awarii, - wojna, ataki terrorystyczne, błędy człowieka. |
| Awarie systemu technicznego | | | |
| 1. | Awaria z uwolnieniem niebezpiecznej substancji chemicznej | <p>Toksyczne środki przemysłowe – to substancja albo mieszanina substancji, które ze względu na swoje właściwości chemiczne mogą powodować skomplikowane problemy ekologiczne, mające bezpośredni wpływ na życie. Taką substancją niebezpieczną może być surowiec, półprodukt, produkt, odpad lub substancja powstała w wyniku awarii.</p> <p>Wielkie awarie przemysłowe należą do kategorii wypadków nadzwyczajnych, wyrządzających dotkliwe</p> | <p>Rozwój przemysłu od początku związany był ze wzrostem potencjalnego zagrożenia związanego z toksycznymi środkami. Spowodowała to ilość przerabianych, magazynowanych i przewożonych substancji szkodliwych oraz ich odpadów. Skażenia przemysłowe, niosące wielkie zagrożenie przede wszystkim dla życia i zdrowia ludzi, mogą wystąpić na skutek awarii urządzeń; katastrof kolejowych czy drogowych oraz powietrznych.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>straty sanitarne, ekologiczne oraz szkody materialne. W wyniku ich powstania uwalniane są duże ilości substancji toksycznych, mogących objąć swoim szkodliwym działaniem znaczne obszary. Rozprzestrzenianie się TSP prowadzi do skażenia naziemnych, powietrznych lub wodnych obszarów, stwarza zagrożenie dla życia organizmów żywych oraz wprowadza gwałtowne zmiany w naturalne procesy natury.</p> | |
| 2. | Awaria z uwolnieniem substancji promieniotwórczej | <p>Skażenie radiacyjne – może nastąpić w wyniku uwolnienia substancji promieniotwórczej podczas przewozu substancji radioaktywnych.</p> | <p>Ryzyko zagrożenia spowodowane uwolnieniem substancji promieniotwórczych w pobliżu szkoły jest niewielkie.</p> |
| 3. | Katastrofa budowlana | <p>Katastrofa budowlana – jest wynikiem zawalenia się budowli wskutek zachwiania stabilności obiektu. Główne przyczyny to: podmycie przez prąd rzeki lub fala powodziowa, osunięcie ziemi spowodowane np. długotrwałymi opadami lub wiosennymi roztopami i osunięcie się wykopów fundamentowych.</p> | <p>Ze względu na wiek szkoły istnieje ryzyko spowodowane katastrofą budowlaną</p> |
| IV. Naruszenie bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| 1. | Zagrożenie terrorystyczne | <p>Terroryzm – to szeroki termin</p> | <p>Ze względu na ilość uczniów oraz specyfikę zagrożenia, należy mieć na</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | | określający użycie siły lub przemocy w stosunku do osób lub własności, którego celem jest zastraszenie, przymuszenie, okup lub spełnienie żądań politycznych albo religijnych. Akt terroru ma wywołać strach w jak największej części społeczeństwa i dać odczucie, że władza jest bezsilna wobec takich poczynań. Skutkiem terroryzmu jest najczęściej duża liczba ofiar, uszkodzenia budynków, ale też i zakłócenia w dostępie do podstawowych usług. | uwadze zagrożenie spowodowane atakiem terrorystycznym. W okresie pokoju jako środek terroru może być wykorzystana broń Biologiczna. |
| 2. | Zagrożenia bezpieczeństwa imprezy masowej | W wyniku nieodpowiedniej organizacji i przeprowadzenia imprezy, nadużywania przez uczestników alkoholu i innych środków odurzających, ataku terrorystycznego. | Ze względu na dobre zabezpieczenia w niewielkim stopniu mogą wystąpić zagrożenia bezpieczeństwa imprezy masowej. |
| V Sytuacje kryzysowe w szkole | | | |
| 1. | Samobójstwo i próba samobójcza | Próby samobójcze i samobójstwa poprzedza sekwencja trudnych zdarzeń, z którymi początkowo młody człowiek próbuje sobie radzić. Im dłuższy czas działania czynnika ryzyka, i im mniej skuteczne oddziaływanie | Na terenie szkoły może wystąpić ryzyko próby samobójczej i samobójstwa. |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| | | czynników chroniących tym większe zagrożenie. | |
| 2. | Zjawisko przemocy szkolnej | Przemoc jest to brutalne działanie, w którym ktoś stosuje siłę, by narzucić komuś swoją wolę lub wymusić coś na kimś. | Występuje ryzyko wystąpienia przemocy szkolnej |
| 3. | Zjawisko przemocy w rodzinie | Przemoc jest to brutalne działanie, w którym ktoś stosuje siłę, by narzucić komuś swoją wolę lub wymusić coś na kimś. | Ze względu na to, że uczniowie pochodzą z różnych środowisk oraz rodzin może wystąpić ryzyko stosowania przemocy w rodzinie. |

| | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| Wysoki poziom ryzyka | Średni poziom ryzyka | Niski poziom ryzyka |
|----------------------|----------------------|---------------------|

V. Procedury postępowania na wypadek wystąpienia zagrożenia na terenie szkoły.

1. Wykaz niezbędnych telefonów alarmowych

| Podmiot | Numer telefonu |
|--|------------------------------|
| Pogotowie Ratunkowe | 999 |
| Straż Pożarna | 998 |
| Policja | 997 |
| W sprawach terroryzmu | 619 91 49 |
| Numer alarmowy z Tel. komórkowego | 112 |
| Straż Miejska | 986 |
| Pogotowie Energetyczne | 991 |
| Pogotowie Gazowe | 992 |
| Pogotowie Ciepłownicze | 993 |
| Pogotowie Wodno - kanalizacyjne | 994 |
| Centrum Zarządzania Kryzysowego Wojewody Mazowieckiego | 987 |
| WOJEWÓDZKA STACJA SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNA W WARSZAWIE | Centrala 22 620 90 01(06) |
| Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna m.st. Warszawy - Infolinia dla obywatela ws. Kwarantanny i zdrowia | 222 500 115 |

2. Zgłoszenie alarmowe

- Po wybraniu numeru alarmowego i zgłoszeniu się dyżurnego, spokojnie i wyraźnie podaj:
- rodzaj zagrożenia (np. pożar, wybuch gazu);
 - miejsce zdarzenia (adres, nazwę obiektu, charakterystyczne miejsca, piętro, numer sali);

- liczbę poszkodowanych oraz ich stan ogólny (o ile występują);
- swoje imię i nazwisko oraz numer telefonu, z którego informujesz o zdarzeniu.

Nie odkładaj słuchawki telefonu do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

3. Zasady postępowania (pierwsze reakcje).

3.1 Pożar

ZACHOWAJ SPOKÓJ!

- a. Jeżeli na terenie szkoły nie ma ręcznego ostrzegacza pożarowego natychmiast zaalarmuj:
- wszystkie osoby znajdujące się w bezpośrednim otoczeniu strefy objętej pożarem;
 - Państwową Straż Pożarną – 998;
 - lub dzwoń pod numer alarmowy 112.

**Należy wcześniej ustalić sygnał alarmowy przez dzwonek szkolny.
Poinformuj pracowników szkoły, że są zobowiązani natychmiast
powiadomić o pożarze dyrektora szkoły lub jego zastępcę.**

- b. Bezzwłocznie przystąp do gaszenia pożaru przy pomocy sprzętu gaśniczego znajdującego się w budynku.

**Nie próbuj gasić ognia, którego nie jesteś w stanie opanować!
Nie gaś wodą urządzeń pod napięciem oraz cieczy łatwopalnych!**

- c. Zarządź ewakuację ze strefy zagrożonej, po krótkiej ocenie sytuacji.

**Kieruj akcją do czasu przybycia Straży Pożarnej
Poinformuj pracowników szkoły, że są zobowiązani podporządkować się
poleceniom kierującego akcją**

- d. Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
- e. Jeżeli to możliwe, usuń z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszelkie znajdujące się tam materiały palne, wybuchowe, toksyczne, a także cenny sprzęt i urządzenia oraz ważne dokumenty, nośniki informacji itp.
- f. Nie otwieraj bez wyraźnej potrzeby – drzwi i okien do pomieszczeń objętych pożarem.
- g. Po przybyciu właściwych służb bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.
- h. Poinformuj dowódcę przybyłych jednostek o sytuacji i podjętych dotychczas działaniach.

3.2 Choroba zakaźna

Po otrzymaniu, np. od rodziców lub z mediów, informacji o podejrzeniu niebezpiecznej choroby zakaźnej u ucznia:

- a. Potwierdź wiadomość:
- u lekarza (jeżeli to możliwe);
- b. Ustal z dyżurującym inspektorem sanitarnym sposób postępowania.
- c. Zawiadom właściwy Wydział Oświaty i Wychowania oraz Kuratorium Oświaty.
- d. Nadzoruj przestrzeganie zaleceń służb sanitarnych przez pracowników szkoły i uczniów.
- e. Przygotuj informację dla uczniów i rodziców.
- f. Zorganizuj (w razie potrzeby) spotkanie rodziców z lekarzem chorób zakaźnych.

Zawsze stosuj się do zaleceń służb sanitarnych i innych kompetentnych służb

W sytuacjach podejrzenia zakażenia koronawirusem lub zachorowania na COVID-19 obowiązuje
Procedura Organizacji pracy szkoły.

3.3 Zagrożenie terrorystyczne

- a. Zagrożenie bombowe

Informacja o podłożeniu bomby

- Jeżeli to informacja telefoniczna:
 - słuchaj uważnie
 - zapamiętaj jak najwięcej;
 - jeżeli masz taką możliwość, nagraj rozmowę – jeżeli nie – spróbuj zapisać informacje;
 - zwróć uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyki mówiącego oraz wszelkie dźwięki w tle;
 - nigdy nie odkładaj pierwszy słuchawki;
 - jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer;
- Jeżeli to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał – przekażesz ją policji.
- Po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwoń pod jeden z poniższych numerów alarmowych:
 - 997 – Policja
 - 112
- Zawiadom Dyrektora.
- Zadzwoń do właściwego Wydziału Oświaty i Wychowania oraz Kuratorium Oświaty.
- Powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki.
- Zarządź przeprowadzenie ewakuacji.
- Zabezpiecz ważne dokumenty i pieniądze.
- Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.

Wykrycie! znalezienie bomby (podejrzanego przedmiotu)

Zachowaj spokój!

- Nie dotykaj podejrzanego przedmiotu.

UWAGA! Jeśli widzisz "bombę" to oznacza, że jesteś w polu jej rażenia.

- Zadzwoń pod jeden z poniższych numerów alarmowych:
 - 997 - Policja,
 - 112,
- Zabezpiecz, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym głównie uczniom, nie narażaj siebie i innych na niebezpieczeństwo.
- Powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!
- Zarządź przeprowadzenie ewakuacji, zgodnie z obowiązującą instrukcją.
- Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.
- Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
- Otwórz okna i drzwi.
- Usuń z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne.
- Nie używaj w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych (radiotelefonów, telefonów komórkowych).

Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

**Po przybyciu właściwych służb,
bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.**

Po wybuchu bomby

Zachowaj spokój!

- Oceń sytuację biorąc pod uwagę liczbę osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch.
- Zadzwoń pod jeden z poniższych numerów alarmowych:
 - 997 - Policja,
 - 112.
- Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.
- Sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządź przeprowadzenie ewakuacji, zgodnie z obowiązującą instrukcją.
- W przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji.

Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

VI. ORGANIZACJA EWAKUACJI

Przeszkol pracowników z zasad ewakuacji w szkole.

Podstawowe zasady ewakuacji:

- W przypadku wystąpienia zagrożenia powodującego konieczność przeprowadzenia ewakuacji osób imienia z budynków szkolnych, decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor szkoły/placówki lub jego zastępca;
- Decyzja o zarządzeniu ewakuacji powinna zawierać informacje o zakresie ewakuacji, liczbie osób przewidzianych do ewakuacji, sposobach (drogi i kierunki ewakuacji) oraz kolejności opuszczania budynku;
- Po podjęciu decyzji o ewakuacji osób i mienia należy niezwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających na terenie ewakuowanej strefy o powstaniu i charakterze zagrożenia oraz o przeprowadzanej ewakuacji;
- Kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grup uczniów, ustala ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając sposoby, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia;
- W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń, z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych miejsc ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie; następnie należy ewakuować osoby, zaczynając od najwyższych kondygnacji (pierwszeństwo mają osoby o ograniczonej z różnych względów zdolności poruszania się);
- Podczas ewakuacji z pomieszczeń grupy ludzi należy kierować na korytarze (poziome drogi ewakuacji), a następnie zgodnie z kierunkami określonymi przez znaki ewakuacyjne na klatki schodowe (pionowe drogi ewakuacyjne) i wyjścia poza obszar zagrożony pożarem lub na zewnątrz obiektów;
- Osoby z ograniczoną zdolnością poruszania się należy ewakuować wykorzystując wózki bądź przenosić na rękach;
- W przypadku blokady dróg ewakuacyjnych należy niezwłocznie (bezpośrednio lub z pomocą osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy) powiadomić kierownika akcji ewakuacyjnej; ludzi odciętych od wyjścia, a znajdujących się w strefie zagrożenia, należy zebrać w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła pożaru i w miarę posiadanych środków oraz istniejących warunków ewakuować na zewnątrz budynku, przy pomocy sprzętu ratowniczego przybyłych jednostek ratowniczych;
- Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji pochylonej, trzymając głowę jak najniżej, ze względu na mniejsze zadymienie w dolnych partiach pomieszczeń; należy

poruszać się wzdłuż ścian, by nie stracić orientacji; usta i drogi oddechowe należy zasłonić zmoczoną chusteczką, ułatwiając tym oddychanie;

W czasie ewakuacji niewskazane jest:

- dokonywanie jakichkolwiek czynności mogących wywołać panikę,
- wprowadzanie zamieszania poprzez zmianę kierunku ewakuacji,
- zatrzymywanie się lub tamowanie ruchu w inny sposób;
- Ewakuacja mienia nie może odbywać się kosztem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi;

Ewakuację mienia należy przeprowadzać w następującej kolejności:

- dokumentacja szkoły,
- sprzęt elektroniczny, w tym komputerowy,
- pomoce dydaktyczne o znacznej wartości,
- księgozbiór,
- pozostałe wyposażenie i sprzęt szkolny,

Uwaga! Wszystkie sprawne fizycznie osoby powinny pomagać w demontażu i ewakuacji mienia,

- po opuszczeniu budynku szkolnego czy zagrożonej strefy, opiekun danej grupy zobowiązany jest do sprawdzenia, czy wszystkie osoby z jego grupy opuściły poszczególne pomieszczenia; w razie podejrzenia, że ktoś został w zagrożonej strefie, należy bezzwłocznie zgłosić ten fakt jednostkom ratowniczym będącym na miejscu akcji.

Przebieg ewakuacji:

- W budynku szkoły ogłosić sygnał alarmowy "EWAKUACJA.
- głosem: kilkakrotnie powtarzany słowny komunikat "EWAKUACJA (wskazane jest wykorzystanie szkolnej aparatury nagłaśniającej).
- szkolną sygnalizacją dzwonkową; najlepszy wydaje się przerywany dzwonek. uruchamiany z łatwo dostępnego dla wszystkich miejsca; sygnał powinien trwać tak długo aż wszyscy opuszczą budynek lub pozwolą na to warunki.
- sygnał alarmowy w razie pożaru powinien mieć możliwość włączyć każdy, kto zauważy ogień;
- Otworzyć drzwi sal lekcyjnych. powiadamiając wszystkich o charakterze zagrożenia i konieczności ewakuacji;
- Określić kolejność i sposób ewakuacji;

- Uformować grupy ewakuacyjne na korytarzach pod opieką nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne; na czoło grupy należy wyznaczyć nieformalnego przywódcę grupy klasowej; nauczyciel wychodzi z sali lekcyjnej ostatni, zabierając ze sobą dziennik; młodzież zostawia wszystkie przedmioty (torby, teczki, plecaki, itp.). gdyż czas opuszczenia zagrożonego budynku jest w tym przypadku bardzo ważny;
- Wskazać młodzieży kierunek ewakuacji oraz określić miejsce zbiórki. (Boisko szkolne, chodnik przy ulicy Marszałkowskiej, chodnik przed szkołą podstawową przy ulicy Wilczej).
- Na miejscu zbiórki nauczyciele muszą obowiązkowo sprawdzić listę swojej klasy (grupy);
- Po sprawdzeniu listy uczniów (podopiecznych) nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić ich stan zdrowia. Zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia, itp.;
- Wszystkich poszkodowanych należy traktować jako ofiary zdarzenia i udzielić im pomocy przed medycznej i/lub medycznej bądź szpitalnej;
- Niedopuszczalne jest zezwolenie na rozejście się uczniów (podopiecznych) do domów bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców; wskazana jest pełna informacja w tym zakresie w dzienniku lekcyjnym, o ile to możliwe, sprawdzić, czy wszyscy opuścili pomieszczenia;
- Po zakończeniu ewakuacji osób, przystąpić do ewakuacji mienia, począwszy od pomieszczeń zagrożonych pożarem.

Zadania pracowników podczas ewakuacji

Dyrektorzy i Kierownicy

Realizują zadania – każdy na własnym lub wyznaczonym odcinku.

Nauczyciele

Mają zadanie opieki nad uczniami i zabezpieczenie dziennika. Jeżeli ewakuacja jest ogłoszona w czasie przerwy to wszyscy sami włączają się do pomocy. Jeżeli w czasie lekcji to kolejność czynności jest następująca:

1. wyłączenie urządzeń i spakowanie się uczniów,
2. wyjście na korytarz oraz sprawdzenie czy wszyscy opuścili salę,
3. pozostawienie klucza w drzwiach,
4. przemarsz
5. zbiórka w miejscu wyznaczonym i sprawdzenie listy
6. oczekiwanie na dalsze dyspozycje.

Woźne, Sprzątaczk

Realizują zadania informacyjno-porządkowe. Powiadamiają o zarządzanej ewakuacji w miejscach o słabszej słyszalności takich jak szatnia, biblioteka, magazyn, internat, restauracja, pracownia, sala gimnastyczna.

Pracownicy ochrony

Pomagają w obsłudze kluczy. Realizują zadania informacyjno-porządkowe.

Konserwatorzy

Uniemożliwiają korzystanie z windy. Udostępniają drogi ewakuacyjne, zabezpieczają instalację w budynku.

Pracownicy administracji

Zabezpieczają najważniejsze dokumenty a na polecenie kierującego wnoszą je. Ewentualnie wyłączają urządzenia, zamykają pomieszczenie i zgłaszają się do dyspozycji prowadzącego ewakuację.

VII. Zadania spoczywające na poszczególnych osobach funkcyjnych (zespołach kryzysowych)uczestniczących w systemie reagowania kryzysowego na terenie szkoły.

| Zadanie | Zarządza, koordynuje | Wspiera | Pomaga |
|---|---------------------------------|----------------|---------------------------------|
| KIEROWANIE I KOORDYNOWANIE WSPÓLDZIAŁANIEM | Dyrektor Szkoły | Wicedyrektorzy | Inspektor BHP na terenie szkoły |
| URUCHOMIENIE SZKOLNEGO ZESPOŁU ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO | Dyrektor Szkoły | Wicedyrektorzy | Inspektor BHP na terenie szkoły |
| URUCHOMIENIE SZKOLNEGO PLANU REAGOWANIA KRYZYSOWEGO | Dyrektor Szkoły | Wicedyrektorzy | Inspektor BHP na terenie szkoły |
| EWAKUACJA Z TERENU SZKOŁY | Dyrektor Szkoły | Wicedyrektorzy | Inspektor BHP na terenie szkoły |

W razie zaistnienia potrzeb plan reagowania kryzysowego może zostać zmodyfikowany.

Zał. Nr 1 - Plany Graficzne Ewakuacji w Zespole Szkół Gastronomicznych

Zał. Nr 2 – Zasady zachowania się podczas ewakuacji